

Centro de pedagogía activa



¿Qué es Andolina?

- Un colegio de **Educación Infantil y Primaria** ubicado en Gijón.
- Un centro **mixto y laico**.
- Una **cooperativa** de familias, sin ánimo de lucro y centro declarado de Interés Social.
- Un colegio homologado por la Consejería de Educación del Principado.



Orígenes y momento actual

Que Andolina sea hoy una realidad requirió altas dosis de **compromiso y sacrificio** por parte de un grupo de familias que no encontrábamos “acomodo” en el sistema educativo convencional.

En 2010 empezamos a recolectar información y en **septiembre de 2011**, tras constituirnos como “Colegio Andolina Sociedad Cooperativa Asturiana”, echamos a andar.

Desde entonces la cooperativa ha ido evolucionando hacia un **modelo sociocrático** que en la actualidad combina lo mejor del modelo asambleario (horizontal) y el jerárquico (vertical).

Proyecto pedagógico

- **Metodología innovadora** y única: combinamos pedagogías como las de Montessori, Pestalozzi, Freinet, Piaget o Rebeca y Mauricio Wild.
- **Atención individualizada:** respetamos los ritmos de aprendizaje. La ratio es de 15 peques por acompañante.
- Material didáctico diseñado para **aprender de los errores y los aciertos.**
- **Agrupamientos:** comparten el espacio niños y niñas de diferentes edades.
- Realización de proyectos a partir de **inquietudes espontáneas.**
- **Talleres voluntarios** específicos (música, psicomotricidad, idioma, arte, historia, deporte, filosofía, cocina, barro, teatro...)
- **Formación continua** tanto del profesorado como de las familias involucradas en el proyecto.
- **Salidas y excursiones** a lugares de interés como un museo o una carpintería o bien a nuestro privilegiado entorno natural.
- **Visitas de profesionales:** para explicar a los niños y niñas de Andolina en qué consiste su trabajo.



Fundamentos y principios

- Ambiente preparado: para **experimentar libremente** y sin miedo a la equivocación.
- Tanteo experimental: pedagogía dirigida a la construcción de mentalidades que arrancan de **la curiosidad**.
- **Acompañamiento emocional**: permitimos la expresión de las emociones, sin juicios ni valoraciones.
- Espacios de comunicación: en las **asambleas o corros**, reina el debate, el diálogo, el saber escuchar y el respeto por la opinión ajena.
- Visión integral de la educación: **vida y escuela** deben ir unidas.
- **Respeto por el desarrollo individual**: libertad de cada peque para escoger el momento y el ritmo de sus actividades partiendo de su propia motivación.
- El juego como actividad rectora: con el **juego simbólico**, por ejemplo, adquieren autonomía y aprenden a relacionarse desde la tolerancia.
- **Reglas y límites**: indispensables para sentir tranquilidad y seguridad. No permitimos la agresión verbal o física. Dentro de estos límites son libres de hacer lo que desean.



Equipo Docente

INFANTIL: Raquel | Carla

PEDAGOGA: Rebeca

PRIMARIA: Luis | Ali | Belén



Preferimos el término **acompañantes** a profesorado, ya que no les enseñamos nuestros conocimientos, sino que favorecemos que creen los suyos propios.

Creamos y cuidamos ambientes
Respetamos y confiamos
No interferimos
Observamos y facilitamos

Las Familias

Las familias somos una parte muy importante, ya que el colegio se articula en forma de **sociedad cooperativa de educación**.

A través de esta entidad construimos un entorno pedagógico en constante evolución, un proyecto comunitario de **autogestión** que fomenta valores cooperativistas y de apoyo mutuo.

La **implicación** de las familias a través de distintos círculos organizativos (Mantenimiento, Comunicación, Círculo Económico, etc.), es vital para el modelo.